

Die Flexibilität

 **La Souplesse**
Flexibility

Branimir Slokar / Marc Reift

EMR 116

Die Flexibilität

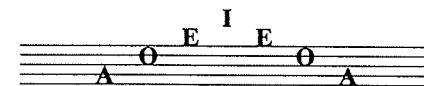
Übungen für die Flexibilität müssen unbedingt täglich ausgeführt werden, idealerweise während 15 bis 20 Minuten. Wir legen zu diesem Zweck hier zahlreiche Übungen vor, von denen man natürlich nicht jede täglich blasen kann. Jeder Schüler soll sich deshalb selber seine täglichen Übungen aussuchen. Der Luftstrom darf nie unterbrochen werden, und jeder Ton dieser Geschmeidigkeitsübungen muss vom Zwerchfell gestützt werden. Der Schüler soll sich von den Vokalisen der Sänger anregen lassen und die Vokale A O E I benutzen, um diese Übungen auszuführen.

La Souplessse

Il est indispensable de travailler quotidiennement la flexibilité. La durée d'étude idéale se situe entre 15 et 20 minutes par jour. L'acquisition de la flexibilité se fera à partir des nombreux exercices que nous proposons. Il est clair qu'il n'est pas possible de les faire tous chaque jour. Chaque élève choisira donc lui-même ses exercices journaliers. La projection de l'air sera continue et toutes les notes des exercices de flexibilité devront être soutenues par le diaphragme. L'élève s'inspirera des vocalises des chanteurs et s'aidera des voix des chanteurs A O E I pour réaliser ces exercices.

Flexibility

Flexibility must be practised every day, ideally for between 15 and 20 minutes daily. Flexibility can be acquired from the numerous exercises we suggest. Clearly they cannot all be done every day. Every student should therefore choose his or her daily exercises. Air projection should be continuous and all the notes in the flexibility exercises should be supported by the diaphragm. The student should take singers' vocalises as a model and use the vowels A O E I to play these exercises.



Flexibilitätsübungen bis C / Souplesse jusqu'à do / Flexibility exercises to C

5

The musical score consists of six staves of music for a single instrument. Each staff begins with a treble clef and a common time signature. The first staff (Ex. 1) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$. The second staff (Ex. 2) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The third staff (Ex. 3) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The fourth staff (Ex. 4) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The fifth staff (Ex. 5) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The sixth staff (Ex. 6) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The music includes various slurs and grace notes.

EMR 116

6

The musical score consists of five staves of music for a single instrument. Each staff begins with a treble clef and a common time signature. The first staff (Ex. 7) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The second staff (Ex. 8) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The third staff (Ex. 9) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The fourth staff (Ex. 10) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The fifth staff (Ex. 11) contains six notes with fingerings: 0, 2, 1, $\frac{1}{2}$, 3, $\frac{1}{3}$. The music includes various slurs and grace notes.

EMR 116

(35)

(36)

(37)

(38)

EMR 116

(39)

(40)

(41)

EMR 116

Flexibilitätsübungen bis C / Soupless jusqu'à do / Flexibility exercises to C

60 61 62 63 64

EMR 116

65 66 67 68

EMR 116

Triller

Trilles

Trills

Beginnen Sie langsam und beschleunigen Sie, Verlieren Sie dabei nie die Beherrschung des Intervales.

Commencez lentement puis accélerer tout en gardant la maîtrise de l'intervalle.

Start slowly and then accelerate. Keep controlling the interval.

(5)

(6)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

Beginnen Sie langsam und beschleunigen Sie, Verlieren Sie dabei nie die Beherrschung des Intervales.

Commencez lentement puis accélerer tout en gardant la maîtrise de l'intervalle.

Start slo' contro'

(10)

No.1

Melodien bis G / Mélodies jusqu'à sol / Melodies to G

0

2

1

1

2

3

1

1

2

3

0

2

1

EMR 116

35

Melodien bis C / Mélodies jusqu'à do / Melodies to C

0

2

1

1

2

3

1

1

2

3

0

2

1

1

EMR 116

37