

# MARTIN LE MARCASSIN

pour une classe de cor, percussion et récitant(e)

Livret : Nathalie LE GLAS

Musique : Pascal PROUST

Cette année-là, Papa Sanglier et Maman Laie avaient eu trois enfants :  
Emeline la marcassine, Firmin et Martin les marcassins.

## I. Ouverture : Une belle petite famille

Marche  $\text{♩} = 120$  rit. **A** *a tempo*

The score is for a march in 2/4 time with a tempo of 120 beats per minute. It features five horn parts (all in F major) and a percussion part. The horn parts are marked *f* *très joyeux* and include dynamic markings *mp* and *f*. The percussion part uses a suspended cymbal and is marked *mf*. A rehearsal mark **A** is placed at the beginning of the second measure of the horn parts, with the instruction *a tempo*.

Cor en Fa 1 *f* *très joyeux*

Cor en Fa 2 *f* *très joyeux* *mp* *f*

Cor en Fa 3 *f* *très joyeux* *mp* *f*

Cor en Fa 4 *f* *très joyeux*

Cor en Fa 5 (partie facile) *f* *très joyeux*

Percussion Cymbale suspendue *mf*

Martin était le plus coquin. Il se croyait le plus fort et le clamait à qui voulait bien l'entendre.  
 Il disait à sa sœur qu'étant un garçon, il serait toujours plus fort qu'elle.  
 Il disait à son frère qu'il était bien plus habile.

## 2. Martin

Très joyeux ♩ = 116

A

Cor en Fa 1 *f* *p*

Cor en Fa 2 *f* *p*

Cor en Fa 3 *f* *p*

Cor en Fa 4 *f* *mf*

Cor en Fa 5 (partie facile) *p*

Percussion Temple blocks Wood-block *f* *p*

B

Cor 1 *mf* *f*

Cor 2 *f*

Cor 3 *f*

Cor 4 *p* *f*

Cor 5 *f*

Perc. *f*

Emeline, qui était fine et intelligente, et Firmin, qui était posé, discret et très observateur, le laissaient dire pensant bien qu'un jour la nature lui donnerait une bonne leçon.

### 3. Emeline et Firmin

Doux et chanté  $\text{♩} = 69$  A

Cor en Fa 1 *p* *mf* *mp* <

Cor en Fa 2 *p* *mf* *p*

Cor en Fa 3 *mp* < *mf* *p*

Cor en Fa 4 *mp* < *mf* *p*

Cor en Fa 5 (partie facile) *mp*

Percussion *Glockenspiel* *mf*

7 *rit.*

Cor 1 *mf* *pp*

Cor 2 *mf* *pp*

Cor 3 *mf* *pp*

Cor 4 *mf* *pp*

Cor 5 *mf* *pp*

Perc. *mf* *pp*