

## Leçon 5

# Les percussions...

### ACTIVITE D'OBSERVATION 1

Dans une chanson il y a plusieurs instruments. Le rythme est souvent joué par la famille des instruments à percussion dont la batterie, les maracas...

Tu trouveras ici quelques instruments dont tu te sers peut-être à l'école ou chez toi...



### ECRIRE POUR MIEUX RETENIR

• les maracas, le djembé sont des percussions

• les castagnettes, les cymbales sont aussi des percussions

### LE SAVAIS-TU?

#### La conga

- Famille des percussions
- Constitué de bois et d'une peau tendue
- On frappe dessus pour obtenir un son



## Leçon 1



### COMPRENDRE ET PRATIQUER

Objectif: retrouver les pulsations dans un extrait sonore.

Ecoute l'extrait sonore [02] et essaie de retrouver la pulsation. Pour ce faire, il suffit d'écouter et de battre avec ton pied le "rythme".

Pour vérifier si tu as bien trouvé la pulsation, écoute le même extrait mais avec le tambour [03] qui joue les pulsations...



### COMPRENDRE ET PRATIQUER

Objectif: montrer que le rythme permet de jouer ensemble de façon coordonnée.

Ecoute l'extrait sonore [04] et essaie de retrouver les pulsations en battant du pied.

Ensuite, utilise avec tes camarades des claves et autres percussions pour jouer ensemble ces pulsations. A chaque pulsation, tout le monde doit être coordonné et joué en même temps sur chaque pulsation comme dans cet extrait [05]. Tout le monde est bien coordonné comme un orchestre.

